**KAZAN DOĞURDU**

* Animasyonu bölerek sorular sorabilir ya da tamamıyla izlettikten sonra soruşturma etkinliğini başlatabilirsiniz. Öncesinde ısınma aktiviteleri yaparak öğrencilerin bazı kavramlar hakkında ön tartışma yürütmesi sağlanabilir.

**Örnek Isınma Oyunu**

Öğrencilerden bir kazan ve bir bebek kazan çizmelerini isteyiniz.

***Isınma Sorusu***

Eğer bebek kazanın konuşabildiğini keşfetseydin, ona karşı davranışlarında bir değişiklik olur muydu? Neden?

**ANAHTAR KAVRAMLAR**

**-Gerçek -Çıkar -Hayal gücü -Tutarlılık**

* Animasyonla ilgili aşağıdaki örnek soruları tartıştırabilirsiniz.

1. Nasreddin Hoca’nın “kazan doğurdu” ifadesi onun hayal gücünün bir ürünü müdür yoksa yalan mıdır?
2. Sizce komşu büyük kazanın yanında küçük kazanı da alırken sessiz kalmasının sebebi nedir?
3. Kendi çıkarlarımız için gerçek olmadığını bildiğimiz söylemlere sessiz kalmak bir seçim midir?
4. Komşu neden kazanın doğurduğunu kabul etti ancak öldüğünü reddetti?
5. Nasreddin Hocanın yalanını bütün komşuları kabul etse, bu durum gerçeğe dönüşür müydü?
6. İnançlarımızda nasıl tutarlı oluruz?
7. Hoca komşusuna kazanın doğurduğunu söylediğinde neyi hedeflemektedir?
8. Komşunun, Nasreddin Hoca2nın yalanına karşı bir sorumluluğu var mıdır?
9. İnsanların çıkarları ve mantıksal tutarlılık arasında nasıl bir ilişki vardır? Komşunun çıkarı ile kazanın doğurması kime göre tutarlıdır?
10. Nasreddin Hoca’nın hikayesi ile sosyal medyada yapılan paylaşımları karşılaştırınız. Sizce bir benzerlik var mı? Örnek veriniz.